

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины

Основы экономической теории

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической теории» принадлежит к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

2. Цели освоения дисциплины

Экономическая теория позволяет познать апробированные временем не только теоретические положения, но и методологические подходы исследования, практические рекомендации и возможные варианты осуществления социально-экономической политики.

Эволюция человеческого общества свидетельствует о том, что на каждом этапе его развития государства осуществляют поиск своего места и роли в цивилизации, отрабатывают общие и особенные направления преобразований экономики и политики. В связи с этим для образованного человека, особенно экономиста и политика, познание исторического опыта является объективной необходимостью и естественной потребностью, одним из способов его ориентации во времени и пространстве.

3. Содержание дисциплины

1. Общественное производство: сущность, структура, результаты

Общая характеристика хозяйственной деятельности. Общественное производство и его роль в жизни общества. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах. Общественный продукт, его состав и стадии движения.

Литература:

Экономическая теория. Камаева В.Д. М.: Владос.: 2015. С.633.

2. Общая характеристика рыночной экономики

Основные формы ведения общественного хозяйства. Товарное производство - исходный пункт возникновения капитализма и основная форма современной экономической жизни. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства.

Литература:

Экономическая теория. Камаева В.Д. М.: Владос.: 2015. С.633.

3. Экономическая теория товара и денег

Товар и его свойства. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости. Деньги, их сущность и основные функции. Инфляция: сущность, причины, последствия.

Литература:

Экономическая теория. Камаева В.Д. М.: Владос.: 2015. С.633.

4. Рыночный механизм и элементы его функционирования

Сущность и функции рынка. Рыночный механизм и его элементы. Спрос и факторы, определяющие его величину. Предложение товара и его кривая.

Литература:

Экономическая теория. Камаева В.Д. М.: Владос.: 2015. С.633.

5. Экономическая роль и функции современного государства

Рынок и государство. Экономические функции правительства. Предпринимательская деятельность государства. Налоги и бюджетное регулирование.

Литература:

Экономическая теория. Камаева В.Д. М.: Владос.: 2015. С.633.

6. Теория факторов производства и распределения факторных доходов

Основные факторы производства. Человек - главный фактор и цель общественного производства. Факторные доходы и их функциональное распределение. Формирование цен на факторы производства.

Литература:

Экономическая теория. Камаева В.Д. М.: Владос.: 2015. С.633.

7. Теория капитала и прибыли

Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе. Экономическая природа прибыли. Кругооборот и оборот капитала. Производство прибавочного продукта - основа экономического и социального прогресса общества.

Литература:

Экономическая теория. Камаева В.Д. М.: Владос.: 2015. С.633.

8. Доходы от предпринимательства. Прибыль на промышленный капитал

Издержки производства и прибыль. Ценообразование на промышленную продукцию и услуги. Образование средней нормы прибыли. Цена производства.

Литература:

Экономическая теория. Камаева В.Д. М.: Владос.: 2015. С.633.

9. Формирование факторных доходов на торговый и ссудный капитал Торговый капитал как обособившаяся часть промышленного капитала. Ссудный капитал и ссудный процент

Литература:

Экономическая теория. Камаева В.Д. М.: Владос.: 2015. С.633.

4.Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Изучение каждой темы следует начинать с изучения материалов лекции преподавателя и литературы по теме лекции. Далее следует изучить вопросы, оставленные для самостоятельной работы обучающегося. Ответы на контрольные вопросы к каждой теме позволят обучающимся систематизировать и закрепить изученный теоретический материал. Выполнение заданий даст возможность применить на практике теоретический материал, выявить степень усвоения материала, а также вопросы, на которые следует обратить особое внимание.

5.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся осваивают компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

При изучении этой дисциплины должны быть реализованы следующие основные задачи: экономическая теория выступает как основа

воспитания экономического мышления, понимания экономической политики государства, деятельности предприятия, фирмы, где предстоит трудиться выпускнику вуза. Этот курс — основа для изучения прикладных экономических дисциплин.

В ходе изучения данного курса слушатели должны приобрести следующий объем знаний:

- содержание основных понятий и категорий экономики;
- закономерности функционирования экономических систем;
- основные проблемы рыночной экономики;
- необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне;
- *об основных тенденциях в развитии мировой экономики;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать в общих чертах основные события в своей стране и за ее пределами.

По итогам изучения студенты должны приобрести следующие навыки:

- ориентироваться в принципах построения экономической и социальной политики государства.

6. Продолжительность обучения: 18 часов

7. Итоговая аттестация : Зачет